KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.4.LEK.D.PS**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Propedeutyka stomatologii***
	angielskim	*Propedeutics in dentistry*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. dent. Monika Niedziela-Boryło
1.6. Kontakt	monikaniedzielaborylo@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość anatomii z zakresu głowy i szyi

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		1) Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK 2) zajęcia on-line
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Obowiązkowa obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): *Wykład konwersatoryjny* *Wykład problemowy* *Instruktaż* *E-learning* *Dyskusja*
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Choroby Błony Śluzowej jamy ustnej. Podręcznik dla studentów i do LDEK. Red. R Górska, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023 2. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Z. Jańczuk, U. Kaczmarek, M. Lipski, B. Arabska-Przedpełska PZWL, Warszawa 2014 3. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego, red. D. Olczak-Kowalczyk, J. Szczepańska, U. Kaczmarek, Otwock, Med Tour Press International, 2017
	uzupełniająca	1. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej pod red. R. Górskiej Med. Tour Press International. 2011 2. Chirurgia szczękowo-twarzowa L. Kryst PZWL, Warszawa 2007 3. Periodontologia współczesna pod red. prof. dr hab. R.Górskiej i prof. dr hab. T. Konopki, Wyd. I, Otwock 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady (w tym e-learning)

Wiedza:

C1. zdobycie wiedzy obejmującej anatomię i fizjologię narządu żucia oraz etiologię, diagnostykę i profilaktykę chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej

C2. znajomość objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się zmianami w obrębie jamy ustnej oraz potencjalnych konsekwencji chorób w obrębie jamy ustnej na stan ogólny Pacjenta

Umiejętności:

C3. przygotowanie do przeprowadzenia wywiadu i oceny stanu Pacjenta dorosłego i dziecka oraz podjęcia współpracy z lekarzem dentystą

Kompetencje społeczne:

C4. uwrażliwienie na profilaktykę i kształtowanie postawy czujności onkologicznej

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady (w tym e-learning)
1. Podstawy anatomii i fizjologii jamy ustnej. Wywiad i badanie przedmiotowe **Wykład**
2. Próchnica- etiologia, diagnostyka, przebieg, skutki **Wykład**
3. Profilaktyka próchnicy. Zalecenia higieniczne i dietetyczne **Wykład**
4. Choroby przyzębia- czynniki ryzyka, klasyfikacja i obraz kliniczny e-learning
5. Zakażenia ogniskowe. Ogólnoustrojowy wpływ chorób tkanek twardych i przyzębia **Wykład**
6. Urazy zębów mlecznych i stałych oraz tkanek miękkich- jak zaopatrzyć? e-learning
7. Wady zgryzu u dzieci i młodzieży- kiedy i jak reagować? **Wykład**
8. Choroby infekcyjne w jamie ustnej e-learning
9. Stany przedrakowe błony śluzowej jamy ustnej e-learning
10. Manifestacja chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej e-learning
11. Choroby gruczołów ślinowych e-learning
12. Choroby stawu skroniowo-żuchwowego e-learning
13. Torbiele tkanek miękkich, zatok i kości szczękowych e-learning
14. Nowotwory i guzy zębopochodne kości szczękowych e-learning
15. Współpraca lekarz ogólny- lekarz dentysta e-learning

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY:**	
W01	wskazuje zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	E.W2.
W02	objaśnia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miopatii zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);	E.W7.
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**	
U01	potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;	C.U7.
U02	potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1.

U03	potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U2.
U04	wdraża i prowadzi edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	powinien być świadomy i zdolny do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	jest zdeterminowany do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	jest chętny do współdziałania i formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K04	jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ~~ustny~~/pisemny*			**Kolokwium***			**~~Projekt~~***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01																			+		
W02																			+		
U01																			+		
U02																			+		
U03																			+		
U04																			+		
K01																			+		
K02																			+		
K03																			+		
K04																			+		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	Zaliczenie 61 – 68% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69 – 76% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77 – 84% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85 – 92% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93 – 100% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	5	5
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***

*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....